

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Хилинский детский сад «Малышок»

Утвержден
И.о.звездующего МАДОУ
«Хилинский д/с «Малышок»
_____И.П.Торова
Приказ №12 от «20»01.2023 г

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.....	
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	8
Раздел 3 . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
Раздел 4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	15
Раздел 5. V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
Раздел 7. Оценка материально-технической базы.....	20
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Хилинский детский сад «Малышок»
Руководитель	И.о. заведующего Торова Ирина Петровна
Адрес организации	678450 Забайкальский край, Могойтуйский район, п/ст.Ага, ул. Школьная, д.1а
Телефон, факс	8(30225) 4-11-26
Адрес электронной почты	malishok-hila@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Могойтуйский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район».
Дата открытия	Ноябрь 2016 г
Лицензия	№0001262 от 21.12.2017г бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И. Е. Федосовой и обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей. Реализуется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая разновозрастная – 22 ребенка;
- младшая разновозрастная – 20 детей;
- адаптивная группа – 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
52	40 84%	9 13%	3 3%

В марте 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности в школе. Результат диагностики показал, что к концу старшего дошкольного возраста 40% детей достигают высоко уровня готовности к школе, 57% - средний уровень и 3% - низкий уровень.

Количество выпускников в 2022 году составило 10 детей, у 70% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности 57% на среднем уровне и 3% на низком уровне готовности.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители удовлетворены реализацией Программы воспитания, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности, включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	92%
Неполная с матерью	12	8%
Неполная с отцом		%
Оформлено опекунов		%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	28	59%
Два ребенка	19	37%
Три ребенка и более	5	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие программы

№ Направленность / Наименование программы

1 Бурятский язык

В дополнительном образовании было задействовано 50% воспитанников Детского сада.

Отчетные спектакли, выставки художественного творчества и открытые занятия по дополнительному образованию для родителей (законных представителей) представляются в видеоотчет в вайбер группе. Наш детский сад - это центр взаимодействия как с родителями и местным педагогическим сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Детский сад открыт для всех, а наши праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия - это место семейного отдыха. ДООУ активно взаимодействует с социальными партнерами.

II. Оценка системы управления организации

Учредитель Администрация муниципального района «Могойтуйский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район». Нормативным документом, регламентирующим деятельность органов государственного общественного управления, является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ действует Совет родителей

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции Совета родителей установлены в Положении

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; -организует выполнение решений учредителя по вопросам

Коллегиальные органы управления
Педагогический совет

деятельности учреждения

- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения и действующим законодательством;

Общее собрание работников

- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;
- согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;
- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;
- согласовывает годовой план работы учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения

трудовой дисциплины работниками учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;

- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;

- заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;

- заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;

- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

Представительные органы управления

Совет родителей

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;

- формирует предложения

администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;

- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

- контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию

качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемая в МАДОУ основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса

учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей; -

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2022 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 10 воспитанников. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает центральная районная больница .

В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно гигиенических навыков детей.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка незначительно повысились. Учитывая, что 2020 и 2021 год дети не посещали дошкольное учреждение, в связи ограничительными мероприятиями Основную массу случаев заболеваний составляют дети младшего, среднего возраста.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Условия питания

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МАДОУ организовано 3-х разовое питание детей на основании 10

дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит

взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие; самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад функционирует в течение 7 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад имеет статус муниципального автономного образовательного учреждения, имеет лицензию на образовательную деятельность от 21.12.2017г №117 серия 75Л02 № 0001262. Детский сад является юридическим лицом и имеет свою печать и штамп.

В детском саду функционируют 3 возрастные группы:

- младшая разновозрастная;
- старшая разновозрастная;
- адаптивная.

Детский сад рассчитан на 75 детей, на 31 декабря 2022 года количество воспитанников составляет 51 человек. В детском саду нет специальных коррекционных, логопедических групп.

Педагогических работников – 3:

2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель из них:

1 педагог с высшим образованием;

2 педагога со средним специальным образованием.

Воспитатели имеют соответствие занимаемой должности.

Музыкальный руководитель приступил к работе 13.12. 2021года.

Дополнительная информация.

1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 2021-2022 уч/год 2 человека.

2. Количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет 0 человек.

3. Количество работающих пенсионеров 1 человек.

4. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2020 году - 2 педагога

Детский сад недостаточно укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ- компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение размещено в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- подписки на электронную справочную систему «Образование»
- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду», «Научно методический журнал» , «Старший воспитатель»
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор).

Выводы: - МАДОУ в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2022 год.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических

рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал + физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Спокойную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

В 2021 году для кабинета логопедов было приобретено интерактивное зеркало, приобретен планшет, два ноутбука.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МАДОУ включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Для оценки качества образования ДОУ родителям было предложено ответить на вопросы анкет по двум направлениям:

1. «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу».
2. «Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ».

Цель: Выявить уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива.

Основные задачи:

1. Выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

В качестве критериев качества дошкольного образования были определены:

1. Информационная открытость.
2. Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы.
3. Психолого-педагогические условия, созданные в ДООУ.
4. Материально-технические условия в ДООУ.
5. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДООУ через родительский комитет, Управляющий совет.

Анкетирование родителей МАДОУ «Хилинский детский сад «Малышок» по удовлетворенности работой ДООУ было проведено с 30.05.2022 г. по 03.05.2022 г. во всех группах.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ «Хилинский детский сад «Малышок» были опрошены родители и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 33 семьи, что составило 75% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют:

1. Есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО
2. Состояние помещений детского сада.
3. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).
4. Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками.
5. Построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка.
6. Уровень достаточности взаимодействия ДОО с социальными партнерами (библиотеки, музеи, учреждения образования, здравоохранения и т.д.).
7. Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
8. Игрушки и оборудование безопасны, современны.
9. Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка
10. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДООУ через родительский комитет, Управляющий совет.

Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

Так же большое количество утвердительных ответов было получено на вопросы:

1. Информационная открытость.
2. Общие условия.
3. Психолого-педагогические условия.

Необходимо привлекать родителей к благоустройству участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей МДОУ не обойтись.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации педагогам.

Продолжить работу с родителями с целью полной и своевременной информации о деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая активное участие в жизни детского сада.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Анкета для родителей
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДООУ»

Показатели качества услуг дошкольного образования	Варианты ответов		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Информационная открытость			
1.1. Информация, представленная на сайте ДООУ, размещена в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	90,9% (30 чел.)	0,0% (0 чел.)	9,1% (3 чел.)
1.2. Все документы и материалы, размещенные на сайте, датированы и вовремя обновляются	81,8% (27 чел.)	0,0% (0 чел.)	18,2% (6 чел.)
1.3. В приемной группы оформлен родительский уголок, в котором Вы имеете возможность узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности	97,0% (32 чел.)	0,0% (0 чел.)	3,0% (1 чел.)
1.4. У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО	100,0% (33 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2. Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы			
2.1. Общие условия			
2.1.1. Обеспечение безопасности ребенка во время пребывания в ДОО	97,0% (32 чел.)	0,0% (0 чел.)	3,0% (1 чел.)
2.1.2. В ДОО созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	90,9% (30 чел.)	0,0% (0 чел.)	9,1% (3 чел.)
2.1.3. Состояние помещений детского сада	100,0% (33 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.1.4. Состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность)	97,0% (32 чел.)	0,0% (0 чел.)	3,0% (1 чел.)
2.1.5. В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы	93,9% (31 чел.)	3,0% (1 чел.)	3,0% (1 чел.)
2.2. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО			
2.2.1. Педагогический коллектив обеспечивает	100,0%	0,0%	0,0%

высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)	(33 чел.)	(0 чел.)	(0 чел.)
2.2.2. Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками	100,0% (33 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.2.3. Построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка	100,0% (33 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.2.4. Уровень достаточности взаимодействия ДОО с социальными партнерами (библиотеки, музеи, учреждения образования, здравоохранения и т.д.)	100,0% (33 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.3. Материально-технические условия в ДОУ			
2.3.1. Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	100,0% (33 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.3.2. Игрушки и оборудование безопасны, современны	100,0% (33 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.3.3. Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка	100,0% (33 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
2.3.4. Достаточность оснащения группы, ДОО в целом, техническими средствами	97,0% (32 чел.)	0,0% (0 чел.)	3,0% (1 чел.)
3. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет, Управляющий совет	100,0% (33 чел.)	0,0% (0 чел.)	0,0% (0 чел.)
ИТОГО			